

**План работы по самообразованию воспитателя МАДОУ «Сказка»
Солнышкиной Аллы Викторовны
на 2019 - 2021 учебный год**

Тема: «Организация образовательной деятельности по реализации программы «Социокультурные истоки»

Цель: Создание необходимых условий для формирования системы духовно-нравственных и социокультурных ценностей у детей 5-7 лет средствами учебно-методического комплекса «Социокультурные истоки».

Задачи:

- Изучить учебно-методическую литературу по данной теме.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, внимания к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится, к природе родного края.
- Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло» их важности в жизни людей, умение оценивать поступки окружающих.
- Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Способствовать укреплению детско-родительских отношений через активное участие в проекте.
- Расширить кругозор общения дошкольников с социумом, через организованные экскурсии;
- Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному краю.

План работы 2019 -2020 учебный год (дети 5 - 6 лет)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Практический выход	Примечания (заполняется в процессе реализации плана) Возникающие трудности и вопросы по ходу реализации этапа
Информационно-аналитический этап 2019 -20 уч. г дети 5-6 лет				
	Выбор темы самообразования, составление плана работы	Сентябрь		
	Изучение методической литературы по программе «Социокультурные истоки»	В течение года		
	Изучение статей в педагогических журналах «Обруч», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»	В течение года		
	Изучение опыта работы педагогов. Интернет ресурсы	В течение года		
Практический этап				
Совместная деятельность взрослого и ребенка (дети 5-6 лет)				
1	Изучение методической литературы по программе «Социокультурные истоки»	Сентябрь	Картотека развивающих игр по программе «Социокультурные истоки»	

2	Составление перспективного планирования по обучению детей играм по программе «Социокультурные истоки»	Октябрь	Перспективный план	
3	Изучение основных тем перспективного плана программы «Социокультурные истоки»	Ноябрь	«Верность родной земле» «Верность родной земле» «Радость послушания» «Светлая надежда» «Доброе согласие» «Добрые друзья» «Добрые дела» «Мудрое слово» «Мудрые люди»	
4	Оформление стенда для родителей Организация предметно-пространственной развивающей среды	Декабрь	Оформление родительского стенда «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в семье» Оформление центра «Социокультурные истоки» в группе детского сада	
5	Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки» НОД для педагогов ДОУ	Январь	Проведение диагностических наблюдений за воспитанниками по освоению основных категорий Программы «Добрая согласие»	
6	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме самообразования НОД для педагогов ДОУ	Февраль	Проведение мероприятий совместно с родителями и для родителей: - реализация проекта -развлечения, экскурсии, мастер-классы, консультации, родительское собрание; -размещение материалов на сайте ДОУ «Покормите птиц зимой»	
7	Реализация проекта «Богатыри Земли русской» по программе «Социокультурные истоки»	Март	Разработка планов мероприятий совместно с участниками всех образовательных отношений (дети, родители, педагоги и специалисты ДОУ)	
8	Создание мини-музея «Богатыри Земли русской» в группе	апрель	Презентация музея коллегам и детям ДОУ	
9	Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки»	Май	Проведение диагностических наблюдений за воспитанниками по освоению основных категорий Программы	
Практический этап Взаимодействие с родителями детей 5-6 лет				

	Консультация для родителей Мастер – класс для детей и родителей	Декабрь	«Зачем читать детям былины?» «Как сделать богатыря из бросового материала»	
	Экскурсия выходного дня в детскую библиотеку	Январь	«Знакомство с произведениями о русских богатырях»	
	Родительская конференция	Февраль	«Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям»	
Представление опыта работы				
1.	Представление опыта работы по реализации проекта «Богатыри земли русской»	Январь	Выступление на педагогическом совете по реализации проекта	
2.	Отчет по теме самообразования	Март	Выступление на педагогическом совете	
3.	Презентация музея коллегам и детям ДОУ	апрель	Мини-музей «Богатыри Земли русской»	

План работы 2020 -2021 учебный год (дети 6-7 лет)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Практический выход	Примечания (заполняется в процессе реализации плана) Возникающие трудности и вопросы по ходу реализации этапа
Информационно-аналитический этап 2020 -2021 учебный год (дети 6-7 лет)				
	Составление плана работы на учебный год	Сентябрь		
	Изучение опыта работы педагогов. Интернет ресурсы	В течение года		
Практический этап				
Совместная деятельность взрослого и ребенка (дети 6-7 лет)				
1	Изучение методической литературы по программе «Социокультурные истоки»	Сентябрь	Картотека развивающих игр по программе «Социокультурные истоки» для детей 6-7 лет	
2	Составление перспективного планирования по обучению детей играм по программе «Социокультурные истоки»	Октябрь	Перспективный план	
3	Изучение основных тем перспективного плана программы «Социокультурные истоки»	Ноябрь	«Сказочное слово» «Напутственное слово» «Жизненный путь» «Светлый образ» «Чудотворный образ» «Мастера и рукодельницы» «Старание и терпение» «Семейные традиции» «Книга – праздник души»	

4	Оформление стенда для родителей	Декабрь	Оформление родительского стенда «Приобщение детей к социокультурным ценностям народа ханты и манси: традиции и праздники»	
5	Организация предметно-пространственной развивающей среды Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки»	Январь	Оформление центра «Социокультурные истоки» (уголок «Традиции русского народа») Проведение диагностических наблюдений за воспитанниками по освоению основных категорий Программы	
6	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме самообразования НОД для педагогов ДОУ	Февраль	Проведение мероприятий совместно с родителями и для родителей: - реализация проектов, -развлечения, экскурсии, мастер-классы, консультации, -размещение материалов на сайте ДОУ «Жизненный путь»	
7	Реализация проекта «Лошади в русских народных сказках» по программе «Социокультурные истоки» НОД для педагогов ДОУ	Март	Разработка планов мероприятий совместно с участниками всех образовательных отношений (дети, родители, педагоги и специалисты ДОУ) «Сказочное слово»	
8	Создание мини-музея в группе «Русская изба»	апрель	Презентация мини-музея «Русская изба» коллегам и детям ДОУ	
9	Мониторинг освоения программы «Социокультурные истоки»	Май	Проведение диагностических наблюдений за воспитанниками по освоению основных категорий Программы	

Практический этап

Взаимодействие с родителями детей 6-7 лет

	Экскурсия выходного дня в детскую библиотеку		«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»	
	Экскурсия выходного дня «Музейно-выставочный центр»	Декабрь	«Жизнь и быт русского народа»	
	Родительская конференция	Февраль	«Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям»	

Представление опыта работы

1.	Представление опыта работы по реализации проекта «Лошади в русских народных сказках»	Январь	Выступление на педагогическом совете по реализации проекта	
2.	Отчет по теме самообразования	Март	Выступление на педагогическом совете	
3.	Презентация музея «Русская изба» коллегам и детям ДОУ	апрель	Мини-музей «Русская изба»	